


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : كلية النور الجامعة

الكلية/المعهد:

القسم العلمي تقنيات الاشعة والسونار :

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢/١٠/١

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : د. نوفل يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. سمير خلف

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية النور الجامعة
القسم العلمي / المركز	تقنيات الأشعة والسونار
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	Research methodology
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات الأشعة والسونار
النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	المحاضرات النظرية المدعومة بالأمثلة الميدانية
المؤثرات الخارجية الأخرى	الواجبات البيتية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢/١٠/١
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تأهيل الطلبة أكاديمياً لعدد من العلوم الأساسية والتخصصية نظرياً وعملياً .. إضافة إلى تخرج كوادر قادرة على التعامل مع التقنيات المختلفة مما يسهل عملية التشخيص لدى المرضى.. وإيضاً رفد المستشفيات بكوادر مؤهلة لخدمة المجتمع	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الأهداف المعرفية

- ١أ- تنمية قدرة المتلقي على كتابة التقارير العلمية والبحوث المسحية والمختبرية
- ٢أ- بناء مستوى متميز من المعرفة المكتسبة
- ٣أ- اكتساب طرق حديثة في العمل

٤أ-

٥أ-

٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ تنمية قدرة المتلقي على تجنب الأخطاء الشائعة في كتابة البحوث والتقارير
- ب ٢ - تحديد العوامل المسببة للأمراض
- ب ٣ - تحديد أو تشخيص المشكلات الصحية من خلال التشخيص

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الاهتمام بالمواضيع النظرية ذات الاختصاص وتطبيقها عمليا
- ٢- استخدام وسائل حديثة لإيصال المناهج النظرية والعملية

طرائق التقييم

الواجبات البيتية والامتحانات الفصلية واليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقة بين المسببات المرضية والامراض
- ج٢- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقة بين البيئة وصحة الانسان
- ج٣- التحلي بالصبر اثناء تأدية العمل

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات المباشرة والإلكترونية واعطاء محاضرات عملية في مختبرات متخصصة ومهياة جيدا بكل ما يلزم
طرائق التقييم
تنفيذ الواجبات البيتية والمساهمة في الأنشطة الصفية الواجبات البيتية والامتحانات الفصلية

الساعات المعتمدة		الوحدات	اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			المرحلة الاولى
٣	٢	٢	فسلجة	المرحلة الثانية
	٢	٢	مصطلحات	
٣	٢	٢	كيمياء	
	٢	٢	ديمقراطية	
٣	٢	٣	حاسوب	
٣	٢	٣	تشريح	
٣	٢	٢	احياء	
٣	٢	٣	تمريرض	
	٢	٣	اللغة الانكليزية	
٣	٢	٢	فيزياء عامة	
٣	٢	٢	وقاية من الاشعاع	
٣	٢	٦	تشريح شعاعي	

	٢	٤	سلوك طبي	
٣	٢	٨	تصوير شعاعي	
٣	٢	٨	اجهزة شعاعية	
٣	٢	٨	فحوصات شعاعية	
٣	٢	٦	فيزياء شعاعية	
٣	٢	٣	اللغة الانكليزية	
٣	٢	٦	تشريح شعاعي ٢	المرحلة الثالثة
٣	٢	٨	تصوير شعاعي ٢	
٣	٢	٨	اجهزة طبية ٢	
٣	٢	٨	فحوصات شعاعية ٢	
٣	٢	٦	علم الامراض	
٣	٢	٦	فيزياء شعاعية ٢	
٣	٢	٤	وقاية من الاشعاع ٢	
	٢	٣	اللغة الانكليزية	
٣	٢	٧	مبادئ الطب والجراحة	المرحلة الرابعة
٣	٢	٨	التصوير المقطعي	
٣	٢	٨	التصوير بالرنين المغناطيسي	
٣	٢	٨	التصوير بالموجات فوق الصوتية	
٣	٢	٦	احصاء حيوي وتطبيقات الحاسوب	
		٤	مشروع بحث تخرج	

١١. التخطيط للتطور الشخصي

حضور مؤتمرات علمية والمشاركة في الدورات التدريبية وتنمية قدرة الطالب من خلال عمل حلقات نقاشية

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- القبول المركزي
- ٢- رغبة الطالب
- ٣- حاجة سوق العمل

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المحاضرات المباشرة والإلكترونية وشبكة المعلومات وتجارب الجامعات والكتب العلمية المختلفة

مخطط مهارات المنهج

ضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	-	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	اساسية
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	اساسية
		←	←			←	←			←	←			←	←	اساسية
←	←			←	←	←	←		←	←	←	←	←			غير اساسية
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	اساسية
←			←	←	←	←	←		←	←	←	←			←	اساسية
←	←	←	←			←	←		←	←	←	←	←	←	←	اساسية
←			←	←	←	←	←		←	←	←	←			←	اساسية
←	←			←			←				←	←	←			غير اساسية
←	←			←	←	←	←		←	←	←	←	←			اساسية

مخطط مهارات المنهج

ضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	-	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	اساسية
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	اساسية
		←	←			←	←			←	←			←	←	اساسية
←	←			←	←	←	←		←	←	←	←	←			اساسية
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	اساسية
←			←	←	←	←	←		←	←	←	←			←	اساسية

مخطط مهارات المنهج

إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	-	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2			أ1
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	اساسية	
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	اساسية	
		←	←			←	←			←	←			←	←	اساسية	
←	←			←	←	←	←		←	←	←	←	←			اساسية	ت
←	←	←	←	←	←	←	←		←	←	←	←	←	←	←	اساسية	ب
←			←	←	←	←	←		←	←	←	←			←	غير اساسية	ج