وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كلية النور الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية النور الجامعة

القسم العلمي : تقنيات البصريات

تاريخ ملء الملف : 1/ 9 / 2022

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. اسماعيل خلف عباس اسم المعاون العلمي :

التاريخ : 1/ 2022/9 التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

# كلية النور الجامعة / قسم تقنيات البصريات

## وصف البرنامج الأكاديمي

| |
|---|
| **يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج** |

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية النور الجامعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم تقنيات البصريات |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | برنامج اكاديمي |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تقنيات البصريات |
| 5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى | سنوي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | محاضرات نظرية وعملية |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / القبول المركزي |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2022 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1- تكوين الشخصية العلمية والتربوية الملتزمة في فهمها العميق والشامل للأسس التربوية الهادفة لأعداد وتدريب تقنيي التخدير .<br>2- غرس الأسس المعرفية والاخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب القسم ، ليكونوا قادرين على النهوض في بناء وطنهم وتثقيف شعبهم ونقل الرسالة العلمية التربوية للأجيال الاخرى.<br>3- اعداد ملاكات فنيه متميزة متخصصة في البصريات.<br>4- قدرة الخريجين على العمل كتقنيي تخديرفي المستشفيات الحكوميه والاهليه لخدمة المجتمع والوطن . | |

| |
|---|
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الاهداف المعرفية<br>أ1- تدريس المواد العلميه والعمليه لمهنة البصريات<br>أ2- ممارسة العمل كتقنيي تخدير بؤسس علميه وعمليه<br>أ3- معرفة شاملة عن طرائق وتطبيقات مهنة البصريات<br>أ4-استعمال اساليب حديثة للبصريات من خلال التكنولوجيا العلمية المعاصرة. |
| ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج<br>ب 1 – تهيئة الكوادر العلميه والعمليه لمهنة البصريات<br>ب 2 – خلق كادر بحثي متميز مختص في ميدان البصريات<br>ب 3 - تهيئة واعداد كادر مدرب للقيام بمهنة البصريات. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| • طريقة النص<br>• الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)<br>• حل المشكلات في البصريات<br>• الطرق الحديثه للبصريات |
| طرائق التقييم |
| 1- تقويم بنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية<br>2- المناقشات الصفية والواجبات البيتية والتقويم الصفي<br>3- التقويم الشخصي بالامتحانات الفصلية والنهائية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .<br>ج1- الاستقبال .<br>ج2- الاستجابة .<br>ج3- التقييم.<br>ج4-التنظيم. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- اسلوب المحاضرة .<br>2- استراتيجية التعلم التعاوني .<br>3- استراتيجية التفكير العلمي الصحيح.<br>4- اسلوب المناقشة .<br>5- استراتيجية العصف الذهني . |
| طرائق التقييم |
| 1- ملاحظة سلوك الطالب<br>2- متابعة علاقته مع الوسط العلمي المحيط به<br>3- مناقشته حول علاقته بالوسط التعليمي . |

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- المحاضرة
د2- التعلم التعاوني
د3- حل المشكلات
د4- السيطرة والاتقان على التعليم التربوي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- استخدام نماذج ادبية ولغوية مع اساليب تدريسها
- افلام و بوسترات

طرائق التقييم

- امتحانات عملية و نظرية
- الواجبات
- التقارير

11.بنية البرنامج

| المرحلة الدراسية | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | |
|---|---|---|---|---|
| | | | نظري | عملي |

12.التخطيط للتطور الشخصي

1. **العمل الجماعي .**
2. **استثمار الوقت بالاتجاه الذي يحقق تطبيق اهداف البرنامج .**
3. **السعي لتحقيق الجودة التربوية في البيئة التعليمية .**
4. **التحديث المستمر للبرنامج من خلال مواكبة التطور العلمي .**

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

**1–القبول المركزي .**

**2–المقابلة العلمية .**

**3– الفحوصات الطبية .**

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- المصادر المعتمدة من قبل جامعة الموصل ( اللجنة القطاعية ) .

2- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة .

3- شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت) .

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | - | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| المرحلة الاولى | | الحقوق | غير اساسية | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | الحاسبات | غير اساسية | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | مصطلحات طبية | غير اساسية | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | |
| | | الكيمياء | اساسية | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | بايولوجي | اساسية | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| | | الفيزياء الطبية | اساسية | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | التشريح | اساسية | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| | | | اساسي | الأهداف المعرفية | | | | | | | | | | | | المهارات العامة والتأهيلية | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | - | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| المرحلة الثانية | | اخطاء انكسار | اساسية | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | اجهزة بصرية | اساسية | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | فسلجة العين | اساسية | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | |
| | | ادوية | اساسية | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | | صحة عينية | اساسية | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | سلوك مهني | غير اساسية | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| | | اللغة الانكليزية | غير اساسية | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | احصاء | غيراساسية | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ |

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | - | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| المرحلة الثالثة | | اخطاء انكسار | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | X-ray | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | امراض العين | اساسية | ← | ← | | | ← | ← | | | ← | ← | | | ← | ← | | |
| | | حول | اساسية | | | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← | | | ← | ← |
| | | Ocular mainfestion | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | حاسوب | غير اساسية | ← | | | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← | ← | | | ← |
| | | اللغة الانكليزية | غير اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | | ← | ← | | | ← | ← | ← | ← |

| مخطط مهارات المنهج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | | | |
| | | | | أ1 | أ2 | أ3 | أ4 | ب1 | ب2 | ب3 | - | ج1 | ج2 | ج3 | ج4 | د1 | د2 | د3 | د4 |
| المرحلة الرابعة | | Ocular prothesis | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | نظارات وعدسات | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |
| | | امراض العين | اساسية | ← | ← | | | ← | ← | | | ← | ← | | | ← | ← | | |
| | | حول | اساسية | | | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← | | | ← | ← |
| | | PEDIATRIC OPHTHALMOLOGY | اساسية | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← | ← |