

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كلية النور الجامعة  
الكلية/المعهد: كلية النور الجامعة  
القسم العلمي : تقنيات التخدير  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢ / ٩ / ١

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي :  
التاريخ :

التوقيع :  
اسم رئيس القسم : د.م.أ. باسم ادريس ذنون  
التاريخ : ٢٠٢٢/٩ /٦

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## كلية النور الجامعة / قسم تقنيات التخدير

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية النور الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج اكايمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات تخدير
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية وعملية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / القبول المركزي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تكوين الشخصية العلمية والتربوية الملتزمة في فهمها العميق والشامل للأسس التربوية الهادفة لأعداد وتدريب تقنيي التخدير . ٢- غرس الأسس المعرفية والاخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب القسم ، ليكونوا قادرين على النهوض في بناء وطنهم وتنقيف شعبيهم ونقل الرسالة العلمية التربوية للأجيال الأخرى. ٣- اعداد ملاكات فنيه متميزة متخصصة في التخدير. ٤- قدرة الخريجين على العمل كتقنيي تخدير في المستشفيات الحكوميه والاهليه لخدمة المجتمع والوطن .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تدريس المواد العلمية والعملية لمهنة التخدير
- ٢- ممارسة العمل كتنقيبي تخدير بؤسس علميه وعمليه
- ٣- معرفة شاملة عن طرائق وتطبيقات مهنة التخدير
- ٤- استعمال اساليب حديثة للتخدير من خلال التكنولوجيا العلمية المعاصرة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تهيئة الكوادر العلمية والعملية لمهنة التخدير
- ب ٢ - خلق كادر بحثي متميز مختص في ميدان التخدير
- ب ٣ - تهيئة واعداد كادر مدرب للقيام بمهنة التخدير.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة النص
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)
- حل المشكلات في التخدير
- الطرق الحديثه للتخدير

طرائق التقييم

- ١- تقويم بنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية
- ٢- المناقشات الصفية والواجبات البيتية والتقويم الصفوي
- ٣- التقويم الشخصي بالامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الاستقبال .
- ج ٢- الاستجابة .
- ج ٣- التقييم.
- ج ٤- التنظيم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اسلوب المحاضرة .
- ٢- استراتيجية التعلم التعاوني .
- ٣- استراتيجية التفكير العلمي الصحيح.
- ٤- اسلوب المناقشة .
- ٥- استراتيجية العصف الذهني .

طرائق التقييم

- ١- ملاحظة سلوك الطالب
- ٢- متابعة علاقته مع الوسط العلمي المحيط به
- ٣- مناقشته حول علاقته بالوسط التعليمي .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- المحاضرة

٢د- التعلم التعاوني

٣د- حل المشكلات

٤د- السيطرة والاتقان على التعليم التربوي

#### طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- استخدام نماذج ادبية ولغوية مع اساليب تدريسها
- افلام و بوسترات

#### طرائق التقييم

- امتحانات عملية و نظرية
- الواجبات
- التقارير

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	حقوق الانسان		المرحلة الاولى
٢	١	الحاسبات		
-	٢	اللغة الانكليزية		
-	١	السلوك المهني		
٣	٢	الكيمياء		
٣	١	بايولوجي		
٣	٢	فيزياء طبية		
٣	٢	تشرح		
٣	٣	فلسفة		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	باطنية		المرحلة الثانية
٣	٤	تخدير		
٣	٣	فلسجة تطبيقية		
١	٢	ادوية		
١	٣	جراحة		
١	٤	اجهزة تخدير		
٢	-	اللغة الانكليزية		
١	-	مصطلحات طبية		
١	٢	احصاء		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٥	عناية مركزة		المرحلة الثالثة
٣	٥	تخدير		
٢	٥	اجهزة تخدير		
١	٣	جراحة		
٢	٣	باطنية		
١	٢	حاسوب		
٢	-	اللغة الانكليزية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٤	عناية مركزة		المرحلة الرابعة
٤	٢	اجهزة تخدير		
١	٤	تمريض		
٢	٤	تخدير		
١	٤	مبادئ جراحة وباطنية		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. العمل الجماعي .
٢. استثمار الوقت بالاتجاه الذي يحقق تطبيق اهداف البرنامج .
٣. السعي لتحقيق الجودة التربوية في البيئة التعليمية .
٤. التحديث المستمر للبرنامج من خلال مواكبة التطور العلمي .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-القبول المركزي .
- ٢-المقابلة العلمية .
- ٣- الفحوصات الطبية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المعتمدة من قبل جامعة الموصل ( اللجنة القطاعية ) .
- ٢- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة .
- ٣- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .



مخطط مهارات المتخرج

مخطط مهارات المتخرج

ووضع وضع نظرة في المبرجات المقابلة لسفريات التعلم الفرديه من البرنامج الخاضعه للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتقونة (المهارات الأخرى المتعلقة بقدرة التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية					الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١					٣١	٢١
٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١	٣١	٢١	١١	اساسية	باطنية		المرحلة الثانية
٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١	٣١	٢١	١١	اساسية	تخدير		
٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١	٣١	٢١	١١	اساسية	فسلحة تطبيقية		
٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١	٣١	٢١	١١	اساسية	ادوية		
٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١	٣١	٢١	١١	اساسية	جراحة		
٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١	٣١	٢١	١١	اساسية	اجهزة تخدير		
٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١	٣١	٢١	١١	غير اساسية	اللغة الانكليزية		
٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١	٣١	٢١	١١	غير اساسية	مصطلحات طبية		
٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١	٣١	٢١	١١	غير اساسية	احصاء		
٤٤	٣٥	٢٥	١٥	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	-	٣ب	٢ب	١ب	٤١	٣١	٢١	١١	غير اساسية	احصاء		



