

الملف التقويمي لأداء التدريسي الاداري في الجامعات والكليات للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

ملاحظة : تشمل هذه الاستماره معاوني العمامه ورؤساء الأقسام العلمية والإدارية ومقربي الأقسام والفرع (الدراسات الاولية الصباحية والدراسات العليا) ومسؤولي الشعب والوحدات

يرجى مراجعة دليل الاستماره للاطلاع على كيفية ملئها

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

اللقب	اسم جد اب	اسم الجد	اسم الاب	الاسم

اسم جد الام	اسم والد الام	اسم الام

الصحيفة	السجل	رقم الجنسية او البطاقة الموحدة

القسم	

شهر منح الشهادة	شهر منح الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	الشهادة
القسم	الكلية	الجامعة	البلد المانح

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

الحاله (مستمر، متلاعنه ، متوفى الخ)	البريد الالكتروني	رقم الموبيل

النوع	البيانات المطلوبة																			
١	رمز القيادي:																			
٢	الشهادة الحاصل عليها : تاريخ الحصول عليها : الجهة المانحة :																			
٣	الاختصاص العام: الاختصاص الدقيق:																			
٤	اللقب العلمي : تاريخ الحصول عليه: الجهة المانحة :																			
٥	البريد الإلكتروني : رقم الموبايل :																			
٦	المنصب الإداري الحالي: تاريخ تسلمه : / /																			
٧	<table border="1"> <tr> <td>المناصب الإدارية التي سلمها سابقاً في التعليم العالي</td> </tr> <tr> <td>تاریخه</td> <td>المنصب</td> </tr> <tr> <td>الى</td> <td>الدائرة</td> </tr> <tr> <td>من</td> <td>الإداري السابق</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> توقيع صاحب العلاقة حول صحة المعلومات اعلاه:	المناصب الإدارية التي سلمها سابقاً في التعليم العالي	تاریخه	المنصب	الى	الدائرة	من	الإداري السابق	أ				ب				ج			
المناصب الإدارية التي سلمها سابقاً في التعليم العالي																				
تاریخه	المنصب																			
الى	الدائرة																			
من	الإداري السابق																			
أ																				
ب																				
ج																				

المotor الأول (القدرات الإدارية والقيادية) (٥٠٪) : تملئ من قبل المسؤول المباشر

النوع	البيانات المطلوبة	الفرص (المؤشرات)
١	يعلم على توزيع الصلاحيات والمهام والواجبات بشكل يضمن تحقيق العدالة	١٠
٢	يقوم بتنظيم العمل وتنظيمه على وفق المنظور الاستراتيجي.	١٠
٣	يشرف على تنفيذ الإعمال من خلال تواجده الميداني.	١٠
٤	يعلم على تنفيذ الإجراءات المطلوبة على وفق القرارات والقوانين الصادرة من الجهات العليا.	١٠
٥	يتبع الضوابط والإجراءات لترشيد الإنفاق والحد من الهدر على وفق الصلاحيات الممنوحة.	١٠
٦	تفعيل دور أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في المؤسسة التعليمية والمجتمع	١٠
٧	يحقق الاجتماعات الدورية المنتظمة	١٠
٨	يتمتع بقدرات قيادية و مهارية تتصف بالحداثة في صنع القرار	١٠
٩	يسهم بفاعلية لتحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة المؤسسة التعليمية .	١٠
١٠	يتمتع بالكفاءة في إدارة المشاكل وإيجاد الحلول	١٠
	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	١٠٠

المotor الثاني : التدريس (٢٠٪) يملئ من قبل اللجنة العلمية

النوع	البيانات المطلوبة	الفرص
١	٢٠	المقررات التي قام بتدريسيها
٢	٢٠	ادارة الصف والعلاقة مع الطلبة واثارة دافعيتهم
٣	٣٠	التعليم المدمج
٤	١٥	الاساليب المتبعة في تقييم الطلبة

	١٥	وصف المقرر الدراسي وتحديثه	٥
	١٠٠	الدرجة النهائية	

المحور الثالث: النشاط العلمي والبحثي ١٠ % يملئ من قبل اللجنة العلمية بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٤٠	البحوث العلمية والكتب والاسراف على الطلبة والتقويم العلمي	١
	٢٠	المشاركة في المؤتمرات العلمية أو الندوات او ورش العمل او الدورات التدريبية	٢
	١٥	المساهمة في خدمة المؤسسات العلمية او الوزارات الاجنبية او المجتمع	٣
	١٥	المشاركة في التعليم المستمر والحلقات العلمية والثقافية والسمنار .	٤
	١٠	المشاركة في الزيارات الميدانية والحقولية او اجراء اختبارات او تحليلات معملية او مختبرية وغيرها	٥
	١٠٠	الدرجات النهائية	

المحور الرابع (المهارات الشخصية و مجالات استثمارها) ١٠ %: تملئ من قبل المسؤول المباشر

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات)	ت
	٢٥	يمتلك مهارات التواصل (ادارة الحوار وإقناع الآخرين وإيجاد الحلول للمشكلات)	١
	٢٥	يستطيع تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال إجراءات مختلفة	٢
	٢٥	يملك مهارة تكنولوجيا المعلومات ويوظفها في مجال عمله	٣
	٢٥	يعمل على تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من خلال الاتصال والتشاور.	٤
	١٠٠	مجموع درجات محور المهارات الشخصية و مجالات استثمارها	

المحور الخامس: الجانب التربوي والتكتلبات الأخرى ١٠ %
تملي الفقرات (٣،٢) (من قبل المسؤول المباشر حصرآ)
والفقرات (١ ، ٤ ، ٥) من قبل المسؤول المباشر بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	٣٠	المشاركة في اللجان الدائمة والموقته داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١
	٢٠	الالتزام الوظيفي	٢
	١٥	اساليب التعامل مع الطلبة وتقديم المهارات الارشادية	٣
	٢٠	كتب الشكر والتقدير او الشهادة التقديرية خلال عام التقديم .	٤

	١٥	مساهمته في الاعمال التطوعية داخل الجامعة وخارجها	٥
	١٠٠	الدرجة النهائية	

المحور السادس : مواطن القوة المذكورة حصرا ضمن دليل الاستثمارة (تملى من قبل المسؤول المباشر) بعد ان تقدم الوثائق من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقدير

الدرجة المعطاة	مواطن القوة العلمية	ت
٣	براءات الاختراع و الجوانز(اي جائزه تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني)في عام التقىيم حصرا	١
٣	امتلاك التدريسي لمعامل هيرش h- index او score في بوابات البحث (الحد الأدنى لمعامل هيرش او ال score هو واحد)	٢
(٣-١) تمنح درجة واحدة (٦-٤) تمنح ٢ درجة (٧) فاكثر تمنح ٣ درجات	مسؤول وحدة تمكين المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٣	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج على مستوى الجامعة او الوزارة	٤
٥	مدراء اقسام ضمان الجودة وتقييم الاداء وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط على ان لا تتجاوز الدرجة الفصوى (٩ درجات)	٥

المحور السابع: العقوبات (خصم الدرجات) تملى من قبل المسؤول المباشر

الدرجة التي تخصم	التوصيف	الدرجة الفصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة			
	عقوبة لفت نظر			
	عقوبة الإنذار			
	عقوبة قطع الراتب			
	عقوبة التوبيخ			
	عقوبة انقصاص الراتب			
	عقوبة تنزيل الدرجة			
الدرجة رقما				مجموع الدرجات التي تخصم

النتائج النهائية للتقىيم:

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ت
	%٥٠		القدرات الادارية والقيادة	١
	%٢٠		التدريس	٢
	%١٠		النشاط العلمي والبحث	٣
	%١٠		المهارات الشخصية و مجالات استثمارها	٤
	%١٠		الجانب التربوي والتكتليات الأخرى	٥
	%١٠٠		مجموع المحاور الخمسة	
	تخصم بالكامل بدون وزن		مواطن القوة	٦
			خصم العقوبات	٧
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع الدرجات النهائية للتقىيم	

التقدير النهائي للتقييم

	ضعيف ٧٠ من اقل		جيد ٧٩-٧٠		جيد جدا ٨٩-٨٠		امتياز ٩٠ فاكثر
--	-------------------	--	--------------	--	------------------	--	--------------------

رأي المسؤول المباشر

.....

.....

رأي المسؤول الأعلى

.....

.....

مقدار التحسن الذي طرا منذ آخر تقييم

	متوسط		جيد		جيد جدا	
التوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية لقيادات الجامعية						

التوفيق——— مع :

اسم المسؤول الاعلى:

التاريخ——— خ :

التوفيق——— مع :

اسم المسؤول المباشر:

التاريخ——— خ:

.....

مصادقة رئيس الجامعة